

STANZA IW 2013 - Ideas y recursos compartidos por los asistentes.

1. Michele: **Reacción a una carta**. Un estudiante recibe una carta y reacciona con gestos a lo q dice en ella. La clase adivina / especula que decía en la carta.
2. Sita: **Palomitas (popcorn) de ortografía / gramática**. Deletrear a los estudiantes una palabra diciendo las letras en desorden. El estudiante q la dice bien, sigue el juego.
3. Sarah: **hexágonos** (copia adjunta). Se divide la clase en dos equipos. Cada equipo va en una dirección distinta (arriba – abajo / lado a lado). En cada hexágono hay una letra o una palabra cuando el equipo pide ese hexágono, debe contestar una pregunta correctamente. Se le otorga el hexágono y el turno pasa al otro equipo. El objetivo es llegar de un lado al otro y bloquear al otro equipo. Es un juego de estrategia y lenguaje.
4. Annelies: **Cranium**. Usar las categorías de Cranium (board game) para q las estudiantes adivinen palabras.
5. Dara: canciones populares (originalmente en inglés) cantadas por **Kevin Karla y la Banda**. Se encuentran en YouTube. Se pueden usar como karaoke. Por ejemplo: Call Me Maybe: http://www.youtube.com/watch?v=fJtmC64_X0
6. Dorota: **TPR** (Total Physical Response). Una técnica q usa movimiento y gestos para ayudar a los estudiantes a recordar historias. Action stories: <http://www.youtube.com/watch?v=1Mk6RRf4kKs>
7. Sarah: WOW: **Word of the Week**
8. Maria: Dar a los estudiantes 5 palabras y tienen q escribir una historia usándolas.
9. Kay: Uso de **historias para niños** (como los Tres Cerditos) para q los estudiantes vean como se usa la lengua. Como ya conocen la historia, se pueden concentrar en las palabras. Graded readers de español se pueden adquirir en Resource Room: <http://www.resourceroom.co.nz/catalog/36380-SpReaders>
10. Cath: **NCEA workbooks** nivel 1 y 2 hechos para estudiantes de NZ. Disponibles en la página de STANZA.
11. Anna: CANCIONES Y VIDEOS
El alfabeto <http://www.youtube.com/watch?v=MhYKuKA0qLo>
Los meses del año <http://www.youtube.com/watch?v=Ga8h5d242-M>
Soy una taza <http://www.youtube.com/watch?v=fTzTFQbdYEQ>
One semester of Spanish love song <http://www.youtube.com/watch?v=ngRq82c8Baw>
Los gestos españoles <http://www.youtube.com/watch?v=e4i4BpKgYL8>
12. Constanza “ **Have you Ever**” A team building game. The leader reads the question and those that can answer yes stands up and swap chairs with others that it also relates to. Leave time for sharing the answer

¿Quién?

1. tiene un hermano y una hermana?
2. ha vivido en más de 3 países?
3. ha cantado karaoke?

4. tiene más de una mascota?
5. ha pintado una pared en los últimos dos años?
6. tiene 3 hijos o más?
7. ha montado caballo en el último mes?
8. ha escalado la montaña más alta de su país de origen?
9. sabe cocinar paella?
10. ha nadado en 3 océanos?
11. habla 3 o más idiomas?
12. ha trabajado como voluntario en el último mes?
13. ha estado en un programa de televisión?
14. ha ido a acampar en el último año?
15. ha pilotado un avión?
16. se ha roto más de 2 huesos?
17. ha cosido alguna prenda de vestir?
18. tiene un familiar que ha vivido hasta los 100 años de edad?
19. ha construido algo en madera?

PRIMARY: (from Kay Vincent)

It was great to meet you all at the immersion weekend. Here are links to some of the sites we were going to show you in our workshop – except we couldn't get the internet in the yoga room . . . I hope I've added everything I said I would. Feel free to contact me if you have any questions about any of them.

<http://huia1thegardens.blogspot.co.nz/p/aprender-espanol-es-divertido.html> This is our Spanish page on my class blog. We embed videos and interesting links as they arise. Some are still there as links, but I'm working towards embedding them all, so they are easier for kids to choose which ones to select. I refer this page to my kids to look at, use for practice, or just to have a bit of fun or further background information on the cultures of Spanish-speaking cultures.

Here are some You Tube versions of the uno, dos, tres song you want your kids to work out a dance for themselves:

<http://www.youtube.com/watch?v=eSBDOvicGAM>

<http://www.youtube.com/watch?v=p9DxzvgSStw>

http://www.albumcancionyletra.com/traducir_uno-dos-tres_de_el-simbolo_253248.aspx

Here's the lyrics http://www.youtube.com/watch?v=P6Evn_wnx0Y

Here's a You tube link to the music and lyrics. I'm not sure if the lyrics on the song are the same as in the lyrics here – but someone better at Spanish than I am might be able to check. Maybe we just need to say that there are plenty of examples of English language songs where the words don't make sense, too. ("I can't get no satisfaction . . .") http://www.youtube.com/watch?v=P6Evn_wnx0Y

I'll see what I can do with our demonstration video of our kids dancing to Uno, dos, tres. I think there are some privacy options where only people with the links can access videos on YouTube. There could be some copyright issues too, using others' music. . . Let me know if you would like to use it, anyway.

<http://www.seeklyrics.com/lyrics/Sbs/Mueve-La-Colita.html> Here's the link to *mueve la colita* with a video (we changed the pelvic thrusts to muscle flexes.)

It has all the lyrics – including the spoken ones too.

Here's my personal favourite: Ferdinand the Bull. My class never gets tired of watching this. There's a surprising amount of Spanish culture involved – even though it was written first in English by an American. I've attached a transcript (found in Internet) of half of the story = but would love someone to finish this for me, as my Spanish is not good enough to cope. I got though only about one sentence a week with my class, and we practise saying it with the movie – or without, to practise reading/speaking and understanding Spanish. Great for acting/role-playing. I've also added an interesting reading/social studies unit which may suit you, Andrea.

<http://quietube4.com/v.php/http://www.youtube.com/watch?v=lbrxKrBpxg>

Attached is a list of ideas some of my kids came up with to suggest reasons they may want to learn another language – promoting the slogan "Languages Take You Places" (Ideas for International Languages Week.)

Also attached is a small poster (found on Face book . . .) on "Values" in Spanish – at primary level. Again, may be useful for you, Andrea, if your school has a values programme.

, if you are sick of all the distractions (and inappropriate comments/ content in the side videos) try this link to get Quiet Tube: it blanks out everything except the actual video: <http://quietube4.com>

Happy Term 1,