

REGLAS PARA EL CONCURSO DE DEBATE EN ESPAÑOL STANZA

1. OBJETIVO DEL CONCURSO

El concurso de debates organizado por STANZA es una oportunidad para que los alumnos avanzados de español (años 11, 12 y 13) demuestren su competencia en la lengua en un contexto académico competitivo.

2. EQUIPOS Y ALUMNOS PARTICIPANTES

Cada equipo consiste de tres estudiantes.

Sólo podrán ser miembros de los equipos participantes aquellos estudiantes que hayan adquirido sus conocimientos de la lengua a través de la instrucción escolar. Se excluye la participación de aquellos estudiantes que sean hablantes nativos de español o que hayan tenido privilegios extraordinarios para aprender la lengua en comparación con el común/la mayoría de los alumnos en Nueva Zelanda. Esto incluye: haber vivido en países donde el español es la lengua nativa por más de 6 meses en el último año, tener padres que hablen español como primera lengua, haber participado en intercambio escolar de más de 6 meses en un país donde se hable español, haber asistido a un instituto educacional donde el idioma oficial sea el español en los últimos 5 años.

3. INSCRIPCION Y EQUIPOS

Los equipos se deben inscribir con María Lamberto en el correo m.lamberto@kingscollege.school.nz. Cada equipo debe llenar el formulario y pagar los costos de inscripción a STANZA. Tanto el formulario como el cheque a nombre de STANZA deben mandarse a Constanza Tolosa a

STANZA
PO BOX 911053
Victoria Street
West Auckland 11 42

Cualquier pregunta se debe dirigir a Maria Lamberto en el correo m.lamberto@kingscollege.school.nz

Los equipos inscritos serán clasificados según sus resultados en eventos en años anteriores. Equipos nuevos serán distribuidos en grupos de manera fortuita. En caso de haber un número impar de equipos, el mejor equipo del colegio ganador del año anterior pasa automáticamente a la segunda ronda.

En caso de que haya una subscripción mayor de 16 equipos y menor de 32, se limitará el número de equipos que cada colegio puede subscribir. En principio se dará oportunidad de subscribir un equipo por colegio. El segundo equipo, se dará prioridad según la clasificación del año anterior. A partir de ahí será los equipos que se hayan subscrito antes. Se dará oportunidad a un tercer equipo de la misma manera.

Los debates deben hacer referencia obligatoria a Nueva Zelanda.

4. COLEGIO ANFITRION

El colegio anfitrión se encargará de: determinar la fecha y el horario del debate; organizar el refrigerio para los asistentes; asignar estudiantes guías para cada equipo participante; asignar estudiantes de apoyo a los jueces en cada sala de debate; poner a disponibilidad de los equipos salas de preparación o espacio en la biblioteca con acceso a recursos (ordenadores, diccionarios, papel, etc.); organizar la actividad recreativa mientras se prepara el debate final; organizar la ceremonia de premiación.

5. JUECES Y DECISIONES

Los jueces del concurso son en su mayoría profesores universitarios o asistentes del programa ILEP, quienes de manera voluntaria colaboran con STANZA para garantizar imparcialidad y un alto nivel del concurso. Los jueces juzgarán los debates según la Hoja de Evaluación. Al finalizar cada debate, los jueces explicarán las razones para su veredicto. Las decisiones de los jueces son finales y no pueden ser discutidas. Si hubiera algún problema en este aspecto, la organización se reserva el derecho de descalificar el colegio involucrado.

6. PREMIOS

Recibirán premios los tres primeros equipos. El equipo ganador recibirá la copa y será el anfitrión del siguiente año. Además hay premio para el mejor orador.

7. ESTRUCTURA DEL DEBATE

a. Límite de tiempo

El límite de tiempo para cada persona es el siguiente:

Equipo afirmativo

Primer orador: 3 minutos

Segundo orador: 1 minuto rebatir + 2 minutos discurso

Tercer orador: 2 minutos rebatir + 2 minutos discurso

Conclusión: 1 minuto rebatir + 2 minutos discurso

Equipo negativo

Primer orador: 1 minuto rebatir + 2 minutos discurso

Segundo orador: 1 minutos rebatir + 2 minutos discurso

Tercer orador: 2 minutos rebatir + 2 minutos discurso

Conclusión: 1 minuto rebatir + 2 minutos discurso

Nota: Esto **no** significa que tienen que hablar por los 2 ó 3 minutos que les corresponden. Ese tiempo es el máximo.

b. Orden de los oradores

El orden de los oradores es el siguiente:

Primer afirmativo

Primer negativo

Segundo afirmativo

Segundo negativo

Tercer afirmativo

Tercer negativo

Conclusión negativa

Conclusión afirmativa

Tanto el primer como el segundo orador de cada equipo pueden dar la conclusión final.

Los oradores serán notificados de que les queda un minuto para terminar su discurso con una campana. La campana tocará dos veces cuando hayan completado su tiempo. Habrá un penalti de 10 puntos por cada 30 segundos que el orador siga hablando una vez la segunda campana haya tocado.

No se permitirán interrupciones entre equipos. Una vez un equipo ha empezado su discurso, el otro equipo debe escuchar en silencio y sin hacer comentarios. (No habrá *points of information*)

d. Definiciones

Todas las definiciones de la moción (the moot) **deberán referirse a Nueva Zelanda**. El equipo afirmativo debe proveer la definición de una forma lógica. El equipo negativo deberá responder y adaptar la propuesta definición si es necesario o aceptar la definición si están de acuerdo.

No se propondrán modelos como solución a la moción. La razón de esto es que los dos equipos deben debatir el mismo tema y deben saber que ambos equipos están hablando de lo mismo. La definición será decidida al principio del debate por los dos primeros oradores de los dos equipos.

e. Debates

Los equipos deben estar en la sala donde se celebrará su debate 5 minutos antes de su comienzo. El equipo que llegue tarde recibirá un penalti de 10 puntos por cada minuto que el debate tarde en empezar.

f. Recursos

No se podrán utilizar recursos humanos de ningún modo. Sólo las 3 personas parte del equipo que debatirá, podrán ayudar a preparar los discursos. Está terminantemente prohibido que los profesores ayuden de ninguna manera a los alumnos.

Los equipos pueden utilizar todos otros recursos que crean necesarios antes de entrar en la sala de debate. Una vez el debate empiece no pueden usarse aparatos electrónicos, ie teléfonos móviles, ipad, otros tablets, ordenadores... Solamente papel y diccionarios podrán ser utilizados una vez comience el debate.

Los profesores o alumnos que no pertenezcan al equipo, no podrán tener contacto con los alumnos durante la preparación o durante el debate. De esta manera serán los mejores alumnos los que ganen, no los mejores profesores.

Durante los debates los equipos no podrán recibir ninguna ayuda de parte de sus profesores, acompañantes, o cualquier otro asistente.